**MODULO DI PROGETTAZIONE ATTIVITÀ NWQ**

**A.S. …**

**(compilare ogni voce in carattere tondo)**

*Docenti facilitatori*: (indicare numero)

*Nome e cognome facilitatore/i*:

*Discipline coinvolte:*

*Classi coinvolte:* (indicare tipologia e indirizzo di scuola, anno di corso e sezione delle classi)

*Profilo delle classi:* (indicare per ciascuna classe il numero, la composizione di genere [= M + F] e l’età media degli studenti):

*Situazione formativa in cui si inserisce l’attività NWQ:* (spiegare distesamente, in almeno 8 righe, qual è il contesto curricolare, o eventualmente l’occasione formativa, in cui intende inserirsi l’attività NWQ)

*Classificazione della tipologia del compito:* (riferirsi alla Taskonomy)

*Progettazione preliminare del compito:* (esporre distesamente, in almeno 8 righe, il compito come progettato dal/i facilitatore/i - specificandone in particolare gli obiettivi, le ragioni per cui si prevedono dinamiche di motivazione intrinseca, le ragioni per cui il compito può considerarsi ad abilità multiple)

*Prodotti finali previsti:* (spiegare in cosa si prevede consisteranno i prodotti finali dei gruppi dei pari, orientativamente in 2-6 righe)

*Tempi durata attività:* (indicare i tempi orientativamente previsti, in settimane o mesi)

*Classificazione dell’attività in base alla durata prevista:* (ST, MT o LT)

*Numero indicativo ore curricolari impegnate:*

*Numero indicativo ore previste per gli incontri extrascolastici in presenza:*

*Numero indicativo ore previste per il lavoro extrascolastico a distanza:*

*Numerosità gruppi dei pari:* (indicare il numero dei membri previsti per i gruppi dei pari in linea di principio, pur restando, naturalmente, aperti alle opportunità alternative suggerite dagli stessi studenti)

*Ragioni della numerosità gruppi dei pari:* (esporre, orientativamente in 3-5 righe, le ragioni della numerosità prevista per i gruppi dei pari)

*Numero degli studenti con BES, DSA o disabilità presenti nella classe:*(specificare i numeri delle tre tipologie)

con BES: con DSA: con disabilità:

*Profilo degli studenti con BES, DSA o disabilità:*(descrivere, orientativamente in 6-12 righe, la natura della disabilità e/o dei particolari problemi educativi di questi studenti, nonché i fattori che potrebbero facilitare oppure ostacolare il loro coinvolgimento nell’attività; l’obiettivo è quello di offrire un sintetico e vivo ritratto dello studente, per cui il ricercatore che lo legge, anche a distanza di anni, è come se “avesse lo studente con il suo mondo di fronte a sé”)

*Profilo degli studenti con BES non ufficialmente riconosciuti ma che il/i facilitatore/i considerano rilevanti:*(descrivere, orientativamente in 6-12 righe, la natura dei particolari problemi educativi di questi studenti, nonché i fattori che potrebbero facilitare oppure ostacolare il loro coinvolgimento nell’attività; l’obiettivo è quello di offrire un sintetico e vivo ritratto dello studente, per cui il ricercatore che lo legge, anche a distanza di anni, è come se “avesse lo studente con il suo mondo di fronte a sé”)

*Strategie previste per l’inclusione degli studenti con BES, DSA o disabilità:* (spiegare distesamente le strategie, orientativamente in 5-10 righe)

*Strumenti ICT (PC, tablet, smartphone) che si prevede utilizzeranno gli studenti per comunicare e costruire a distanza:*

*Software, risorse e applicazioni Web-based che si prevede utilizzeranno gli studenti per realizzare il progetto:*

*Tempo impiegato da ciascun facilitatore per concepire ed elaborare la progettazione preliminare* (esclusa la redazione del presente modulo):

|  |  |
| --- | --- |
| Nome facilitatore | Tempo impiegato |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Tempo impiegato da ciascun facilitatore per redigere il presente modulo*:

|  |  |
| --- | --- |
| Nome facilitatore | Tempo impiegato |
|  |  |
|  |  |
|  |  |